



Servizio assistenza

- ☎ **Telefono:** +39 0641229361
- ✉ **e-mail:** dal sito web www.elearnnet.it cliccare sul pulsante **Assistenza Tecnica**
- 🕒 **Orari:** dalle ore 9.30 alle ore 17.30 dal lunedì al venerdì (festivi esclusi)



Segreteria organizzativa A.C.M.E. SRL
Provider n° 312
Via Alessandria, 129 - 00198 Roma (Italy)
Tel. 06 8554149 - Fax 06 85301311
www.acmezone.it - healthdivision@acmezone.it

 REG. N° 8983 - A UNI EN ISO 9001:2008

ITA/GSKI/0018/17

20 NOVEMBRE 2017

“LIVE ON LINE”
DALLE 12.30 ALLE 13.45



WEBINAR

**“Tutti Diversi Tutti Uguali:
come riconoscere precocemente
le disabilità infantili”**



Relatori *Prof. Angelo Lascioli:* Università di Verona
Dott. Giampietro Chiamenti: Presidente nazionale FIMP

 **Leggere**
per Crescere

www.leggerepercrescere.it



follow us on

“Tutti Diversi Tutti Uguali: Come riconoscere precocemente le disabilità infantili”

Programma Scientifico

12.30 - 13.00

Il modello ICF-CY per la prevenzione e l'intercettazione precoce delle disabilità infantili.

Prof. Angelo Lascioli

Professore associato di Pedagogia Speciale Università di Verona

13.00 - 13-30

Il ruolo del pediatra di libera scelta nella prevenzione e diagnosi dei bisogni speciali e delle disabilità a supporto della scuola e della famiglia.

Dott. Giampietro Chiamenti

Presidente nazionale FIMP

13.30 - 13-45

Q&A

Prof. Angelo Lascioli - Dott. Giampietro Chiamenti

Razionale Scientifico

L'ICF-CY dell'OMS fornisce un modello concettuale di tipo biopsicosociale per l'analisi del funzionamento umano che offre una visione del bambino globale e sistemica, attraverso l'analisi del ruolo che giocano i contesti di vita del bambino. L'introduzione di questo modello nel sistema scolastico conferisce il giusto valore agli elementi di contesto e di partecipazione e richiede una formazione specifica a tutti gli operatori e professionisti che a vario titolo si prendono cura della salute e della educazione del bambino. Il pediatra, in tale ottica, assume un ruolo decisivo in quanto riferimento di fiducia privilegiato delle famiglie nel processo di cura e crescita del bambino.

 **Leggere
per Crescere**

www.leggerepercrescere.it



follow us on


enjoy the knowledge

Modalità di accesso

Dalla home page della piattaforma e-learnet all'indirizzo www.elearnet.it si dovrà cliccare sul tasto **“Registrazione”** posizionato a destra nella sezione **“Accedi ai corsi”**.

Compilare il form di registrazione e cliccare sul tasto **“Avanti”**. Inserire il codice alfanumerico sotto riportato e cliccare sul tasto **“Avanti”**.

AQGM1-50H00-B9CTJ-F8AHK-4E174C

Cliccare sul tasto **“Conferma Registrazione”** per completare la procedura. Attendere l'arrivo della mail di avvenuta registrazione e cliccare sul link indicato per convalidare la procedura.

Digitare nuovamente l'indirizzo www.elearnet.it ed inserire le credenziali ottenute nella sezione **“Accedi ai corsi”** posizionata a destra e cliccare sul tasto **“Accedi”**. Se le credenziali saranno state inserite correttamente comparirà un messaggio di benvenuto.

Cliccare sul tasto **“Eventi Live”**. Cliccare sul tasto **“Accedi evento”**.

Dispositivi compatibili

Per PC Windows, XP Pro, VISTA, Windows 7, Windows 8 o superiore con Internet Explorer da 8 in poi e plug in flash oppure Google CHROME;

Per MAC con SAFARI o CHROME purchè in grado di visualizzare FLASH;

La visione sarà fruibile anche da dispositivi mobili tipo TABLET.

Materiale Istituzionale ad uso esterno - La presente comunicazione e le informazioni ivi contenute, sono puramente informative dell'impegno, dell'attività e dei risultati di GSK nello sviluppare, studiare e mettere a disposizione dei pazienti nuove medicine e soluzioni terapeutiche. Non sostituisce in alcun modo la necessaria valutazione medica di una eventuale patologia del singolo e conseguente scelta terapeutica che deve essere effettuata solo dal medico curante. Non è intesa a promuovere la prescrizione, la fornitura, la vendita o il consumo di medicinali e dunque non è soggetta alle norme di cui al Titolo VIII - Pubblicità del D.Lgs. 219/06.