

Dall'allattamento al sonno

Giovedì 21 maggio ore 19.15

FIMPCT

Via F. Fusco 2 - 95128 Catania

Fin dai primi giorni di vita, madre e bambino si trovano a dover fare i conti con la gestione di due bisogni essenziali alla vita: mangiare e dormire. Imparare ad allattare, gestire le ansie relative allo svezzamento e al raggiungimento di una corretta alimentazione, costituiscono dei traguardi fondamentali del percorso evolutivo di madre e bambino.

Lasciarsi andare al sonno significa: per il bambino tollerare l'angoscia di perdersi e di separarsi da ciò che lo circonda; per la madre tollerare l'assenza del controllo della vita del piccolo. Una buona regolazione dei ritmi di sonno-veglia permette non solo di recuperare correttamente le energie ma, in particolare al bambino, di avviarsi alle primissime autonomie.

L'emergere del linguaggio

Venerdì 29 maggio ore 19.15

FIMPCT

Via F. Fusco 2 - 95128 Catania

Sin dalla sua prima acquisizione, il linguaggio costituisce un fondamentale veicolo di comunicazione con l'esterno, consentendo lo scambio con gli altri, l'espressione dei propri contenuti mentali (pensieri, emozioni, desideri, aspettative, fantasie) e la rappresentazione dell'esperienza, ricostruita e narrata. Esso costituisce una funzione psicologica che si colloca in una zona ponte tra interno ed esterno, significativamente influenzata dall'emotività del soggetto. Più che la tempestività dell'acquisizione o la ricchezza del vocabolario, il tono del linguaggio e la coerenza dei contenuti espressi possono fornire preziose indicazioni sullo sviluppo psicologico del bambino. Si tratta di indicatori facilmente rilevabili, capaci di dare informazioni circa la flessibilità del sistema mentale, la capacità di regolare il proprio stato emotivo, la possibilità di tenere in considerazione il punto di vista dell'altro. Tutto questo fa del linguaggio uno dei principali organizzatori psichici ed aspetto estremamente informativo sulla qualità delle traiettorie evolutive.

La fobia scolare e le difficoltà legate al raggiungimento delle prime autonomie

Venerdì 24 settembre ore 19.15

FIMPCT

Via F. Fusco 2 - 95128 Catania

Spesso i bambini esprimono le proprie angosce rifiutandosi di andare all'asilo, a scuola o semplicemente di uscire da casa. A volte, le origini di queste difficoltà sono rintracciabili in accadimenti che hanno segnato l'esistenza del piccolo: separazione dei genitori, nascita di un fratello, ospedalizzazione; altre volte, non sembrano essere collegate a fatti reali e solo un approfondimento dei vissuti del bambino e dei genitori in merito alle prime esperienze di autonomia potrà svelare il significato di tali comportamenti.